



# SUR UN PIED D'ÉGALITÉ



Liste de contrôle destinée  
aux décideurs et aux  
praticiens et concernant  
l'inclusion des jeunes dans  
le processus de CDN

OCTOBRE 2023

**Auteur :** Vladislav Kaim

**Éditrice :** Kate Jean Smith

**Concepteur graphique :** Ömer Kavuk

## Réviseurs techniques et collaborateurs

Cette publication a été élaborée sous la supervision de Giulia Jacovella, Noella Richard, Sameera Savarala, Rebecca Carman et Verania Chao (PNUD), avec des contributions d'Amanullah Porag, Shreya KC et Anusha Seechurn, points de contact du Groupe de travail sur les CDN de YOUNGO en 2023 (Groupe officiel des enfants et des jeunes au sein de la CCNUCC) ; Xuan Zihan et Hemavathi Shekhar (points focaux YOUNGO en 2023) ; Fatou Jeng, Jevanic Henry et Joice Mendez (anciens membres du Groupe consultatif de la jeunesse sur les changements climatiques du Secrétaire général des Nations Unies) ; Neeshad Shafi (Arab Youth Climate Movement Qatar) ; Hailey Campbell (Care About Climate) ; et Nadia Gullestrup (ancienne déléguée de la jeunesse de l'Union européenne auprès des Nations unies). Le contenu a été examiné par des spécialistes de la jeunesse et du climat du siège et des bureaux régionaux du PNUD. La traduction française a été revue par Christella Igiraneza (PNUD).

## Remerciements

Cette liste de contrôle a été rendue possible grâce au Programme mondial de la jeunesse pour le développement durable et la paix du PNUD, financé par le Danemark et l'Italie – une réponse multi-thématique et à plusieurs niveaux de soutien et de promotion du rôle des jeunes femmes et des jeunes hommes en tant qu'agents positifs du changement, notamment pour la mise en œuvre des ODD, la paix, la sécurité et l'action climatique, qui s'est achevée en juin 2024 – et grâce au programme From Pledge to Impact de l'initiative Climate Promise du PNUD. Réalisée en collaboration avec un grand nombre de partenaires, cette initiative a soutenu plus de 120 pays et territoires dans l'amélioration et la mise en œuvre de leurs Contributions Déterminées au niveau National (CDN) dans le cadre de l'Accord de Paris. Le programme From Pledge to Impact est généreusement soutenu par les gouvernements de l'Allemagne, du Japon, du Royaume-Uni, de la Suède, de la Belgique, de l'Espagne, de l'Islande, des Pays-Bas, du Portugal et d'autres donateurs principaux du PNUD. Ce programme soutient la contribution du PNUD au Partenariat CDN / NDC Partnership. Visitez notre site web à [climatepromise.undp.org/fr](https://climatepromise.undp.org/fr) et suivez-nous sur @UNDPClimate et @UNDP4Youth.

## Présentation du PNUD

Le PNUD est le principal organisme des Nations Unies qui lutte contre l'injustice de la pauvreté, les inégalités et le changement climatique. Travaillant avec un vaste réseau d'experts et de partenaires dans 170 pays, nous aidons les pays à développer des solutions intégrées et durables pour les personnes et la planète. Pour en savoir plus, consultez le site [undp.org/fr](https://undp.org/fr) et suivez @UNDP.

## Clause de non-responsabilité

Les opinions exprimées dans cette publication sont celles de l'auteur/des auteurs et ne représentent pas nécessairement celles des Nations Unies, y compris le Programme des Nations Unies pour le développement (PNUD), les organismes donateurs ou les États membres de l'ONU.

Copyright ©PNUD 2023. Tous droits réservés. One United Nations Plaza, New York, NY 10017, États-Unis d'Amérique.



MINISTRY OF  
FOREIGN AFFAIRS  
OF DENMARK

CLIMATE  
PROMISE



From  
the People of Japan



Supported by:  
Federal Ministry  
for Economic Affairs  
and Climate Action  
on the basis of a decision  
by the German Bundestag



Government of Iceland  
Ministry for Foreign Affairs



+ Principaux donateurs  
du PNUD

# Table des matières

|   |    |
|---|----|
| 1. Introduction   | 04 |
| 2. Principaux points d'entrée                                     | 06 |
| • Décider politiquement d'inclure les jeunes                      | 06 |
| • Cartographier les organisations de jeunes                       | 08 |
| • Diffuser les informations                                       | 09 |
| • Renforcer les capacités de participation des jeunes             | 11 |
| • Créer et pérenniser un processus inclusif de conception des CDN | 13 |
| 3. Liste de contrôle  | 16 |
| 4. Conclusion   | 23 |
| Sources   | 24 |
| Annexe : Questionnaire et résultats                               | 25 |
| Annexe 2 : Démographie des personnes interrogées                  | 28 |

# 1. Introduction

La montée en puissance du mouvement mondial des jeunes pour la justice climatique au cours des dernières années a joué un rôle essentiel dans l'accélération de l'action climatique. Les jeunes activistes et leurs organisations restent cependant préoccupés par le fait que les institutions publiques manquent de volonté et/ou de ressources pour communiquer de manière significative avec des jeunes de tous horizons et pour intégrer leurs contributions dans l'élaboration des politiques climatiques. Simultanément, les responsables gouvernementaux rencontrent souvent des difficultés pour identifier et impliquer les jeunes dans les processus de conception commune des politiques et pour inclure leurs contributions dans les textes juridiquement contraignants.

Ce décalage représente une occasion manquée importante pour les pays d'aligner leurs plans d'action climatique sur les besoins des jeunes, ceux-là mêmes qui assumeront les conséquences de notre action ou de notre inaction. Les Contributions déterminées au niveau national (CDN) des pays partis à l'Accord de Paris, telles qu'ils les définissent eux-mêmes, sont centrales.

Une CDN est l'engagement pris par un pays indiquant dans quelle mesure il contribuera à l'objectif mondial de 1,5 °C, et comment il compte s'adapter aux impacts climatiques et garantir un financement suffisant pour soutenir ces efforts. Une CDN doit être mise à jour tous les 5 ans et son ambition doit être revue à la hausse en fonction des capacités du pays.

Tandis que les gouvernements se préparent à réviser et à renforcer leurs CDN, prévues pour 2025, il est impératif qu'elles soient conçues et mises en œuvre non seulement en pensant aux jeunes, mais aussi en y incluant leur contribution active, à chaque étape, par l'intermédiaire d'un processus dans lequel ils sont valorisés au même titre que les autres parties prenantes. Cette possibilité donnée aux jeunes de contribuer et de diriger est un droit humain, au même titre que le droit à un environnement sain.

Pour relever le défi, les responsables gouvernementaux, les partenaires de développement, les organisations, mouvements et réseaux de jeunes du monde entier ont demandé le soutien du Programme des Nations Unies pour le développement (PNUD). En tant qu'agence prédominante du système onusien soutenant l'adaptation au changement climatique et son atténuation, y compris par l'intermédiaire de son initiative phare, « Climate Promise » (NDLT : Promesse climatique), le PNUD promeut activement la participation significative des jeunes dans les processus de prise de décision et d'élaboration des politiques à tous les niveaux.

Soucieux de garantir un processus de CDN adapté aux jeunes, le PNUD a conçu la présente liste de contrôle, qui fournit aux responsables gouvernementaux et aux autres parties prenantes un guide complet pour la mise en place d'un processus de CDN incluant les jeunes. La liste de contrôle s'appuie sur la vaste expérience du PNUD en matière d'engagement auprès des parties prenantes à la lutte climatique et des organisations, mouvements et réseaux de jeunes dans un grand nombre de pays. Elle se fonde sur une enquête menée auprès de 335 jeunes issus de 78 pays, dans le cadre de laquelle des jeunes de 15 à 35 ans ont été invités à partager leurs points de vue et leurs expériences en matière de participation à l'élaboration, à la mise en œuvre et au suivi des CDN.

Adaptable aux contextes locaux, elle vise à fournir des conseils pour les 6 étapes clés du processus de CDN, depuis la décision politique initiale d'impliquer de manière significative les jeunes jusqu'à la mise en œuvre des CDN.

Outre la liste de contrôle, le présent guide propose des points d'entrée et des informations pertinentes pour chaque étape. Il complète la liste de vérification pour l'assurance qualité des CDN et la liste de contrôle relative à l'égalité entre les sexes du PNUD, en garantissant une prise en compte adéquate des problématiques de genre et des questions concernant les jeunes dans les processus de CDN.

Nous espérons que cette liste de contrôle vous sera utile dans votre travail sur les CDN et qu'elle favorisera une collaboration fructueuse avec les jeunes en tant que soutiens essentiels de l'ambition climatique.



Photo: Joel Sheakoski

## 2. Principaux points d'entrée

### a. Décision politique d'inclure les jeunes

Le premier pas vers une implication significative des jeunes dans un processus de CDN, ou toute autre politique climatique, repose sur un choix assorti d'un engagement politique.

Pourtant, cette étape, à savoir inviter les jeunes à participer à l'élaboration des actions et des stratégies, à la prise de décisions et à l'évaluation des résultats, est souvent le premier point d'échec, puisque de nombreux décideurs politiques persistent à sous-estimer la valeur réelle de l'apport des jeunes, ce qui conduit à leur exclusion systémique.

“ Un nombre impressionnant (77,9 %) de jeunes interrogés par le PNUD déclarent n'avoir jamais participé ou été invités à participer à la formulation de la CDN de leur pays. 62,5 % des personnes interrogées perçoivent la formulation des CDN sans l'implication de la jeunesse comme un problème structurel. ”

Un changement fondamental d'état d'esprit des décideurs est nécessaire, afin que ces derniers envisagent la participation des jeunes comme la clé de l'accroissement et de la concrétisation de l'ambition climatique. Un tel changement nécessite un engagement politique clair pour assurer l'inclusion égale et significative des jeunes.

De tels engagements, même contraignants, ont déjà fait leurs preuves.



Depuis l'annonce du Conseil danois de la jeunesse pour le climat lors de la COP24 à Katowice, nous avons assisté à la création de conseils nationaux de la jeunesse pour le climat dans certains pays européens (tels que les Pays-Bas, la Pologne et l'Estonie) et au-delà (Canada, Chili, Brésil, Ghana et Costa Rica). Chacun d'entre eux a été chargé par leur ministère de l'Environnement respectif de fournir des conseils indépendants sur les stratégies climatiques nationales et d'entretenir un canal permettant d'obtenir régulièrement des informations en retour.

Les personnes interrogées provenant du Zimbabwe, du Kenya, de Fidji, du Vietnam, de la Jamaïque, du Maroc, de Colombie et du Nigeria ont également indiqué qu'une approche inclusive et consultative, en particulier lorsqu'elle est soutenue par les partenaires de développement, a contribué à faire progresser de manière substantielle les objectifs climatiques des jeunes dans leur pays.

Notamment, avant la pandémie de COVID-19 et l'invasion russe, l'Ukraine a organisé des dialogues avec les jeunes sur le climat dans le cadre d'un forum « Ambition climat » avec le gouvernement, soutenu par le PNUD et l'Union Européenne.

La Suède, quant à elle, a créé des postes dédiés pour ses délégués de la jeunesse auprès des Nations Unies, avec pour mandat d'influencer les processus climatiques nationaux, grâce au retour d'information recueilli via les consultations de jeunes, et de prendre part aux négociations internationales de la Conférence des Parties (COP) en tant que représentants de délégation.

Un jeune Péruvien ayant répondu à nos questions a souligné que l'inclusion de représentants de la jeunesse dans la Commission nationale sur le changement climatique – au même titre que les autres membres – a largement contribué à accroître l'ambition de la CDN dans son pays, grâce au renforcement de la responsabilisation.

Toutefois, s'il existe des exemples positifs d'inclusion des jeunes dans l'élaboration des politiques climatiques, les décideurs n'ont pas encore pleinement exploité le potentiel des propositions politiques formulées par les jeunes lors des conférences locales et régionales annuelles de la jeunesse (connues sous les acronymes anglais de LCOY et RCOY) organisées par le collège officiel des enfants et des jeunes au sein de la Convention-cadre des Nations Unies sur les changements climatiques (YOUNGO). Ces conférences sont des événements préparatoires essentiels qui préludent à la Conférence mondiale de la jeunesse (acronyme anglais : COY) et les Conférences des Parties (COP) annuelles.

## b. Cartographier les organisations de jeunes

L'une des principales préoccupations exprimées par les personnes interrogées porte sur le concept de visibilité.

**Les jeunes s'inquiètent profondément du fait que les mécanismes conventionnels d'engagement des parties prenantes « sélectionnent » les organisations ou les individus à impliquer dans les consultations sur les CDN, à l'exclusion d'autres groupes marginalisés.**

Les jeunes estiment que cette sélection conduit souvent à l'émergence de structures rigides et hiérarchiques régissant la participation de la société civile, ainsi qu'à une plus grande division entre les groupes privilégiés et les groupes sous-représentés.

Pour répondre à cette préoccupation, les décideurs politiques peuvent s'inspirer des consultations menées par les jeunes qui ont adopté le principe de la « chaise vide ». Ce principe consiste à reconnaître l'absence des principales voix affectées à la table des décisions, tout en s'efforçant d'établir une structure plus inclusive et représentative.





L'application du principe de la « chaise vide » lors de la cartographie des organisations de jeunes pour le climat nécessite de commencer par les questions suivantes : Quels sont les groupes qui ne sont généralement pas invités à participer ? Et qui n'est pas ici présent et représenté ? Identifier les groupes sous-représentés et particulièrement vulnérables, puis les impliquer de manière significative est essentiel pour renforcer la légitimité du processus de CDN.

En plus de déterminer qui il faut impliquer, les gouvernements doivent réfléchir à la manière de le faire de manière efficace. De nombreuses communautés marginalisées et affectées n'ont pas accès aux canaux de communication en ligne, tels que le courrier électronique ou les applications de messagerie, et ne sont pas en mesure de contacter directement les responsables gouvernementaux. Il est donc nécessaire de mettre en place d'autres approches de sensibilisation. Par exemple, les participants à l'enquête provenant du Cameroun et du Nigeria ont désigné les radios communautaires comme étant un outil précieux pour atteindre les jeunes en milieu rural.

La tactique de la « boule de neige », lorsqu'une organisation participant au processus de cartographie propose à d'autres acteurs de s'impliquer, peut également favoriser l'inclusion.

Enfin, les réactions des personnes interrogées indiquent que l'implication de partenaires neutres et de confiance, tels que les agences internationales de développement, améliore la qualité de la sensibilisation. Les décideurs politiques devraient donc envisager de collaborer avec de tels acteurs dans leur pays, en particulier si leur capacité à cartographier eux-mêmes les organisations de jeunes pour le climat est limitée.

## c. Diffuser les informations

La cartographie inclusive des organisations de jeunes ouvre la voie à la toute première étape de l'engagement dans les processus de CDN : la publication de l'appel à participation.

Malheureusement, comme le soulignent les réponses à l'enquête, c'est à ce moment-là que de nombreux problèmes apparaissent, touchant notamment à l'inefficacité de la diffusion des informations. **En l'occurrence, le grief le plus souvent cité par les jeunes est l'absence de cohérence au moment de leur fournir des renseignements sur le processus de consultation sur les CDN.** La diffusion de l'information se fait souvent de manière opaque et sans travail de sensibilisation proactif. Par exemple, les appels ouverts à participer ne sont généralement publiés que sur le site Internet de l'autorité gouvernementale concernée et ne sont pas diffusés à grande échelle.



Par ailleurs, les jeunes d'aujourd'hui, quel que soit leur pays/territoire d'origine, sont de plus en plus diversifiés – non seulement d'un point de vue démographique et linguistique, mais aussi en termes de compétences numériques et d'accès à l'information et aux outils en ligne.

Pour s'assurer que ceux qui s'engagent dans les processus de CDN représentent toute la gamme des intérêts des jeunes dans l'action climatique, il est donc essentiel que les gouvernements et autres acteurs emploient des stratégies de sensibilisation qui s'adressent aux jeunes là où ils se trouvent. Il est également indispensable que les jeunes collaborent à l'élaboration de l'appel à participation aux processus de CDN et diffusent cette information à leurs réseaux sur les médias sociaux et autres plateformes en ligne. Cela doit se faire dans toutes les langues du pays/territoire concerné, dans des formats accessibles même sur un smartphone basique.

Par ailleurs, comme pour le processus de cartographie, il est important de disposer de canaux d'information non numériques de secours qui sont couramment utilisés dans les communautés marginalisées. En outre, l'identification des sentinelles communautaires peut aboutir à l'ouverture d'un canal de retour d'information direct. Ainsi, la problématique de la fracture numérique n'entravera pas la participation au processus de CDN.

Enfin, il convient de noter que la garantie d'une sensibilisation étendue et inclusive des jeunes, y compris en ce qui concerne la représentation de chaque sexe et de chaque identité de genre, va de pair avec la prise en compte égale de leurs contributions. La liste de contrôle relative à l'égalité entre les sexes du PNUD fournit des indications importantes sur la manière dont les CDN doivent être formulées en tenant compte des considérations d'égalité entre les sexes.

Outre la dimension de genre, les processus de CDN doivent également tenir compte d'autres facteurs intersectionnels susceptibles de limiter la participation des jeunes et chercher à les surmonter. Il peut s'agir de la race, de l'ethnicité, de l'orientation sexuelle, du handicap et de la classe sociale.

## d. Renforcer les capacités de participation des jeunes

L'une des principales demandes exprimées par les jeunes pour renforcer leur implication dans les processus de CDN concerne la nécessité d'améliorer la compréhension de leur importance et des aspects techniques de l'engagement. Malheureusement, l'enquête a montré que **65 % de ceux qui avaient déjà participé aux processus de CDN estimaient de pas avoir réussi à satisfaire aux préoccupations des jeunes et aux ambitions climatiques dans leurs pays respectifs**. Le renforcement des capacités et la formation sont donc essentiels pour améliorer la qualité de la participation des jeunes tant lors de la formulation que de la mise en œuvre d'une CDN.

À cet effet, YOUNGO, avec le soutien du Secrétariat de la CCNUCC, organise des réunions d'information axées sur des sujets spécifiques dans les négociations climatiques. Toutefois, ces efforts ne parviennent pas à atteindre tous les acteurs de la jeunesse au niveau national. Les autorités gouvernementales pourraient, soit de manière indépendante, soit en collaboration avec des partenaires de développement mondiaux ou régionaux, grandement bénéficier de la conception et de la mise en œuvre d'un cycle de renforcement des capacités adapté aux jeunes impliqués dans le processus de CDN. Une telle initiative contribuerait à accroître la participation et à améliorer la qualité de l'engagement de fond.

Un exemple remarquable de renforcement des capacités centré sur les jeunes peut être observé au Panama grâce

“ à l'Académie du changement climatique pour les jeunes leaders et de son programme pour les anciens élèves. Dans le cadre de cette académie, 48 jeunes de 18 à 35 ans ont été sélectionnés parmi près de 650 candidats et formés à la participation aux CDN ”



au cours de 5 cycles de formation, de 2018 à 2022. Une initiative en faveur des anciens élèves, lancée en juin 2022, offre aux diplômés un soutien continu pour leurs projets d'avenir, y compris des possibilités de mise en relation, et permet au ministère de l'Environnement de mesurer l'impact de l'académie sur la participation et la défense des intérêts des jeunes. Dans le cadre de cette académie, 48 jeunes de 18 à 35 ans ont été sélectionnés parmi près de 650 candidats et formés à la participation aux CDN au cours de 5 cycles de formation, de 2018 à 2022. Une initiative en faveur des anciens élèves, lancée en juin 2022, offre aux diplômés un soutien continu pour leurs projets d'avenir, y compris des possibilités de mise en relation, et permet au ministère de l'Environnement de mesurer l'impact de l'académie sur la participation et la défense des intérêts des jeunes.

Une autre réussite est le projet «NDC Equity Project» de Care About Climate, qui, entre 2021 et 2023, a formé plus de 200 jeunes sur la manière de comprendre et d'analyser la CDN de leur pays afin de parvenir à un équilibre plus juste entre les sexes et entre les générations. À ce jour, les CDN de 65 pays, représentant 51 % des émissions mondiales, UE comprise, ont été analysées. Care About Climate fournit aux participants au projet un soutien continu et assure la promotion de leurs résultats auprès des décideurs politiques lors des semaines régionales pour le climat et des COP.

La première étape du cycle de renforcement des capacités comprend des campagnes de sensibilisation qui soulignent la valeur des contributions des jeunes aux processus de CDN, parallèlement aux efforts visant à accroître leur participation à ces processus.

La deuxième étape consiste à concevoir des supports de formation qui ciblent les domaines, identifiés par les jeunes, les plus importants pour comprendre les CDN. Les personnes interrogées ont déterminé les domaines suivants comme étant ceux qui nécessitent en priorité une formation : la science climatique, l'analyse des données, les domaines sectoriels et la terminologie technique.

Indépendamment de leur localisation géographique, les personnes interrogées ont unanimement exprimé leur soutien à la fourniture de supports pédagogiques aux jeunes là où ils vivent et dans leur langue. Il existe également une forte demande pour des solutions de formation décentralisées, telles que des vidéos préenregistrées ou des séances menées par des responsables régionaux et nationaux. Celles-ci peuvent ensuite être utilisées pour former des formateurs locaux qui peuvent ensuite localiser la formation et faciliter le renforcement des capacités dans leurs zones locales. Ces formes de solutions de formation, qui s'inscrivent dans le programme d'Action pour l'autonomisation climatique (AAC) de l'Accord de Paris, représentent une occasion de poursuivre la collaboration entre les autorités, les partenaires de développement, le monde universitaire et les institutions philanthropiques privées.

## e. Créer et pérenniser un processus inclusif de conception des CDN



Photo: Mayra Monge

Après avoir franchi les étapes susmentionnées, nous arrivons à la phase la plus décisive du processus : la consultation elle-même. Les enjeux sont importants, car une fois que les engagements de CDN d'un pays sont soumis à la CCNUCC, ils ne seront actualisés qu'au bout de 5 ans.

La confiance et la participation active des jeunes aux consultations sur les CDN dépendent largement de leur capacité à influencer l'ordre du jour et la sélection de représentants qui seront traités de la même manière que les organisateurs.

**Notre enquête a révélé que les jeunes d'au moins 15 pays sont frustrés par ces décideurs qui préfèrent choisir des délégués non représentatifs et « triés sur le volet ».** En élargissant la consultation d'une manière significative, associée à un renforcement important des capacités, les gouvernements peuvent saisir l'occasion de recueillir des points de vue plus larges, d'obtenir des informations qui autrement n'apparaissent pas dans les procédures régulières, et de favoriser la confiance mutuelle. Dans ce cas, les gouvernements n'ont rien à perdre et tout à gagner.

Comme l'a souligné un jeune d'Asie du Sud, de nombreuses consultations à différents niveaux et invitant les jeunes à participer sont organisées dans son pays. Cependant, le format, le champ d'application et le contenu de ces consultations sont répétitifs, ce qui se traduit par une participation en berne. En outre, les consultations manquent souvent de résultats clairs et de rôles définis pour les jeunes participants, ce qui, en fin de compte, ne correspond pas aux besoins et aux attentes des jeunes.

Il faut également rappeler que l'acte de cocréation d'un espace inclusif ne peut être considéré comme réussi si les individus désireux d'exprimer leur point de vue ne sont pas protégés des conséquences potentielles.

“Un peu plus de la moitié (51,3 %) des jeunes interrogés issus de groupes marginalisés ou défavorisés ont exprimé une préoccupation particulière quant à leur protection contre les représailles, notamment parmi les peuples autochtones.”

Selon un rapport publié en 2021 par le Bureau de l'Envoyée du Secrétaire général intitulé « Si je disparaiss », les États devraient revoir, modifier et abroger toutes les lois controversées qui peuvent être mal interprétées et mal utilisées pour limiter les droits universels et fondamentaux des jeunes à la liberté de réunion pacifique et d'association, d'opinion et d'expression, et de participation aux affaires publiques, afin de s'assurer que les jeunes ne subissent pas de représailles pour leur travail.

En outre, la participation inclusive perd de son sens si le processus ne tient pas compte de la diversité linguistique.

Les personnes interrogées ont également déclaré à l'unanimité que la logistique – c'est-à-dire le fait de se rendre aux consultations et d'en revenir, et d'avoir les moyens de couvrir les frais d'hébergement et de repas – est un obstacle qui n'est pas suffisamment reconnu. En conséquence, les institutions gouvernementales et les partenaires de développement doivent allouer un budget pour soutenir la participation des jeunes en dehors des capitales et des principaux centres de population.

La transparence est également un facteur déterminant pour le succès d'un processus de CDN inclusif. **Lorsque les jeunes savent à l'avance comment leurs contributions seront incorporées dans le texte d'une CDN, ainsi que les mécanismes et les indicateurs clés de performance (acronyme anglais : KPI) pour la mise en œuvre, cela suscite un sentiment aigu d'appropriation.**

La mise en œuvre de la CDN ne marque pas la fin de l'engagement des jeunes ; elle signifie l'achèvement d'un cycle et prépare le terrain pour de futurs engagements en matière d'action climatique.

“*En respectant cette liste de contrôle, les décideurs ont une occasion en or d'établir un cycle vertueux de confiance mutuelle et de valorisation des compétences avec les jeunes, dont l'énergie et les idées se sont avérées à maintes reprises essentielles pour les avancées climatiques dans le monde entier.*”

# 3. Liste de contrôle

① Avez-vous, ou l'institution dont vous êtes membre, pris l'engagement politique, formalisé par une loi, une directive ou un autre instrument contraignant, d'impliquer les jeunes dans le processus de conception de la CDN et mis en place une plateforme (ou plusieurs plateformes) pour un tel engagement ?

**a.** Avez-vous choisi un moyen de formaliser l'engagement des jeunes dans le processus de CDN (comme la création d'un conseil national de la jeunesse pour le climat, la reconnaissance de la Conférence locale de la jeunesse, l'inclusion de représentants de la jeunesse dans les structures de gouvernance climatique actuelles, ou tout autre processus ou mécanisme de consultation institutionnalisé)?

**b.** Les personnes/institutions qui facilitent la participation des jeunes sont-elles formées pour garantir que l'engagement est inclusif et représentatif de la diversité des jeunes dans votre pays?

**c.** Avez-vous alloué les ressources financières, logistiques et techniques nécessaires pour garantir une participation diversifiée des jeunes?

**d.** Avez-vous activement sollicité les commentaires des jeunes quant à la manière dont ils souhaiteraient voir formalisé et soutenu l'engagement inclusif des jeunes dans les processus de CDN?



**2** Avez-vous réalisé une cartographie des organisations, mouvements et réseaux de jeunes, représentatifs de la diversité des acteurs/groupes dans votre pays ?

**a.** Avez-vous entrepris des démarches délibérées pour atteindre les jeunes issus de groupes marginalisés, tels que, mais sans s'y limiter, les jeunes femmes et les filles, les jeunes autochtones et tribaux, les jeunes d'origine africaine et métisse, les minorités nationales et linguistiques, les jeunes LGBTQIA+, les réfugiés, les jeunes handicapés, les jeunes ruraux et/ou ceux qui souffrent d'une discrimination fondée sur la caste ?

**b.** Avez-vous fourni un effort délibéré pour entrer en contact avec les jeunes qui ne peuvent pas être atteints par des formes numériques de communication, par exemple en passant par d'autres jeunes, organisations, mouvements ou réseaux de jeunes ?

**c.** Avez-vous consulté les partenaires de développement et/ou les organisations de la société civile travaillant avec, sur et pour les jeunes dans votre pays/région, quant à l'amélioration de l'efficacité des efforts décrits dans les points a) et b) ?

### ③ Comment avez-vous renforcé la capacité des jeunes à comprendre le processus de conception d'une CDN et à y contribuer ?

- a.** Avez-vous mené une ou plusieurs campagnes de sensibilisation des jeunes à l'importance et à la valeur de leur implication dans les processus de CDN ?
- b.** Avez-vous conçu et organisé une formation pour les jeunes intéressés sur chaque aspect de la CDN de votre pays, ainsi que sur la science climatique et les techniques d'analyse des données qui les concernent ?
- c.** Le renforcement des capacités a-t-il été proposé dans les langues concernées ?
- d.** Avez-vous fourni des efforts concrets pour renforcer les capacités des jeunes dans le processus de CDN en les aidant à comprendre les termes techniques ?
- e.** Avez-vous encouragé le renforcement des capacités de manière décentralisée (par exemple, en organisant des formations avec les organisations de jeunes de terrain et les représentants des jeunes autochtones au niveau local, en fournissant des formats de formation pour les personnes exclues du monde numérique, en impliquant les institutions régionales et locales et les leaders, et en facilitant la formation des formateurs) ?
- f.** Avez-vous étudié et testé de nouvelles méthodes de formation, telles que les activités ludiques, les jeux vidéo, la réalité virtuelle (VR), la réalité augmentée (AR), ou d'autres ?
- g.** Avez-vous offert des possibilités de renforcement des capacités et de formation aux représentants de jeunes afin qu'ils puissent suivre et évaluer efficacement les progrès des CDN ?

**4** Avez-vous émis un appel ouvert aux organisations, mouvements et réseaux de jeunes cartographiés afin qu'ils participent à la conception de la CDN de votre pays ?

- a.** Avez-vous diffusé ces informations sur les canaux numériques les plus populaires auprès des jeunes de votre pays (par exemple, les médias sociaux et les applications de messagerie)?
- b.** Avez-vous communiqué aux jeunes les méthodes et les échéances impératives pour contribuer aux projets et au texte final de la CDN?
- c.** Avez-vous préparé le formulaire pour qu'il soit distribué dans toutes les langues parlées dans votre pays?
- d.** Avez-vous déterminé comment vous atteindrez les jeunes exclus du monde numérique (par exemple, par une radio communautaire, en communiquant avec les dirigeants locaux, les écoles et les collèges, les groupes locaux de jeunes, etc.)?
- e.** Avez-vous systématiquement fourni des coordonnées et/ou une adresse électronique ou un numéro de téléphone consacré à l'envoi de questions relatives au processus de CDN?
- f.** Avez-vous publié des critères d'égalité de genre pour garantir l'inclusion et la parité des sexes à chaque étape du processus?



**5** Avez-vous organisé le processus de consultation de manière que les participants puissent le considérer comme étant réellement inclusif et significatif ?

**a.** Comment avez-vous sélectionné les représentants de jeunes pour faire partie de l'équipe consultative chargée de l'élaboration du processus ?

**b.** Avez-vous défini des critères d'inclusion prenant en compte des facteurs tels que le lieu, le sexe, le contexte socioéconomique, les groupes autochtones, locaux et ruraux, et d'autres aspects de la diversité ?

**c.** Avez-vous conçu des stratégies pour les contributions numériques et en personne qui tiennent compte des contraintes de temps, des obstacles numériques et/ou des obstacles liés aux déplacements ?

**d.** Avez-vous établi l'ordre du jour et la liste des participants à ces consultations en collaboration avec les jeunes ?

**e.** Avez-vous mis en œuvre des stratégies ou des méthodes pour garantir la reconnaissance et la visibilité des représentants de jeunes et de leurs contributions aux processus de CDN ?

**f.** Avez-vous interrogé les participants sur les représailles qu'ils pourraient subir en raison de leurs contributions et mis en place des mesures pour garantir leur sécurité et un espace d'engagement sûr ?

**g.** Avez-vous annoncé les dates et le format des principales consultations bien à l'avance, et fourni un budget et un soutien logistique pour garantir une participation diversifiée et représentative ?

- 
- a.** La procédure exacte d'intégration des contributions à la consultation dans le texte de la CDN est-elle clairement communiquée aux participants?
  - b.** Avez-vous fait en sorte que le processus de consultation soit accessible par tous les canaux de communication et dans toutes les langues?
  - c.** Avez-vous planifié plusieurs consultations pour garantir l'inclusion des jeunes dans tous les fuseaux horaires, et avez-vous tenu compte des jours fériés nationaux et/ou religieux, des jours de congé ou des dates conflictuelles (comme les jours d'examen)?
  - d.** Les consultations au niveau national ont-elles été précédées de consultations locales?
  - e.** Avez-vous veillé à ce que les résultats des consultations locales des jeunes soient partagés et pris en compte lors des consultations nationales?



**6** Avez-vous impliqué les jeunes dans le contrôle de la mise en œuvre de la CDN de manière à accroître la transparence et l'obligation de rendre des comptes ?

- a.** Avez-vous établi, en collaboration avec les jeunes concernées, un mécanisme de supervision par les jeunes de la mise en œuvre de la CDN et des mécanismes permettant de mettre en évidence la manière dont leurs contributions ont éclairé la CDN?
- b.** Avez-vous défini, en collaboration avec les représentants de jeunes, un ensemble d'indicateurs clés de performance (KPI) pour suivre et évaluer les progrès de la CDN?
- c.** Avez-vous informé les jeunes, en particulier les organisations de terrain, des canaux qu'ils peuvent utiliser pour signaler les irrégularités, les domaines à améliorer et les réussites dans la mise en œuvre de la CDN?
- d.** Informez-vous régulièrement les jeunes de l'avancement du cycle de CDN et des enseignements tirés, afin d'améliorer leur implication dans le cycle suivant?
- e.** Avez-vous créé des canaux de retour d'information accessibles aux jeunes pour qu'ils fassent part de leurs préoccupations, suggestions et opinions concernant le processus de mise en œuvre?

# 4. Conclusion

Ces dernières années, le monde a été témoin de nombreux exemples de la manière dont la participation significative des jeunes, sur un pied d'égalité avec les décideurs politiques, a été le moteur de l'action climatique aux niveaux local, national et mondial.

Il reste cependant encore beaucoup à faire pour que la conception et la mise en œuvre des CDN des pays reflètent les besoins, les préoccupations et les aspirations des jeunes.

L'année 2023 a été l'année du premier «bilan mondial», qui évalue le chemin parcouru par le monde pour atteindre les objectifs de l'Accord de Paris. Il s'agit également d'une occasion de corriger le tir, en permettant aux pays d'accroître l'ambition de leurs CDN, notamment grâce à l'engagement significatif des jeunes.

Cette liste de contrôle décrit chaque étape que les gouvernements et les partenaires doivent prendre en compte pour s'assurer que leurs engagements en matière d'action climatique sont forgés par une collaboration intergénérationnelle significative. Elle couvre l'ensemble du processus, depuis la décision politique initiale d'inclure les jeunes jusqu'aux phases de suivi et de mise en œuvre.

Cette liste de contrôle s'appuie non seulement sur la vaste expérience du PNUD en matière de collaboration avec les jeunes sur l'action climatique dans le monde entier, mais aussi sur une enquête exhaustive qui a permis de recueillir les commentaires substantiels et représentatifs des jeunes leaders climatiques dans 78 pays.

Munis de cette liste de contrôle, les décideurs responsables de l'ambition de la CDN de leur pays peuvent viser haut et agir pour la planète, les jeunes et les générations futures.

# Sources

Bureau de l'Envoyée du Secrétaire général pour la jeunesse (2021). « Si je disparaissais : » Rapport mondial sur la protection des jeunes dans l'espace civique. <https://cnxus.org/wp-content/uploads/2022/08/Global-Report-on-Protecting-Young-People-in-Civic-Space.pdf>

SparkBlue (2020). Youth Meaningful Participation as a Turning Point for Climate Action and NDC Ambition. [https://www.sparkblue.org/system/files/2021-05/Sparkblue\\_consultation\\_youth\\_climate\\_0.pdf](https://www.sparkblue.org/system/files/2021-05/Sparkblue_consultation_youth_climate_0.pdf)

17e Conférence des jeunes des Nations Unies sur les changements climatiques (2022). <https://coy17eg.com/>

PNUD (2022). Viser plus haut : Accroître l'engagement significatif des jeunes pour l'action climatique. <https://www.undp.org/publications/aiming-higher-elevating-meaningful-youth-engagement-climate-action>

Climate Promise PNUD (2021). Liste de contrôle relative à l'égalité entre les sexes : Éléments clés à considérer dans le cadre de l'inclusion de l'égalité des sexes et de l'autonomisation des femmes dans les politiques climatiques et les Contributions déterminées au niveau national (CDN). <https://climatepromise.undp.org/research-and-reports/gender-checklist>

Climate Promise PNUD (2023). Les CDN, qu'est-ce que c'est, et comment suscitent-elles l'action climatique? <https://climatepromise.undp.org/fr/news-and-stories/CDN-contributions-determinees-niveau-national-changement-climatique-que-sont-elles>

# Annexe 1: Questionnaire et résultats

*Dans le cadre de cette enquête, nous considérons comme jeune toute personne de 15 à 35 ans.*

## **1. Votre âge**

## **2. Votre sexe**

- Homme
- Femme
- Non binaire
- Préfère ne pas répondre

## **3. Votre pays/territoire**

## **4. Considérez-vous que vous appartenez à un groupe marginalisé, défavorisé ou en situation de vulnérabilité? (sélectionnez toutes les réponses qui conviennent)**

- Peuple tribal/autochtone
- Personne d'origine africaine et métisse
- Jeune handicapé
- LGBTQIA+
- Réfugié/immigrant
- Autre
- Préfère ne pas répondre

## **5. Si vous avez répondu « Autre » à la question précédente, veuillez préciser.**

## **6. Avez-vous déjà été invité(e) à participer ou participé au processus de formulation des Contributions déterminées au niveau national (CDN) de votre pays?**

- Oui
- Non



**7. Si vous n'avez pas participé, connaissez-vous quelqu'un d'autre de votre pays qui l'a fait?**

- Oui
- Non

**8. Si vous ne connaissez personne d'autre, pensez-vous que le problème d'une élaboration de CDN qui ne tienne pas compte des intérêts des jeunes soit systémique dans votre pays?**

- Oui
- Non

**9. Si vous pensez qu'il s'agit d'un problème systémique, quels sont, selon vous, les principaux obstacles à lever pour que les décideurs politiques puissent mettre en place un processus de CDN favorable aux jeunes à l'avenir?**

**10. Si vous avez déjà participé au processus d'élaboration d'une CDN en tant que jeune, décrivez-vous votre expérience comme représentant une réussite pour le mouvement des jeunes pour le climat et l'ambition climatique de votre pays?**

- Oui
- Non

**11. Si vous avez répondu «oui», pouvez-vous décrire ce qui a permis à ce processus d'être un succès?**

**12. Si votre réponse est «non», quelles améliorations pensez-vous que les décideurs politiques pourraient/devraient apporter pour la prochaine fois?**

**13. Quel type de soutien les jeunes de votre pays souhaitent-ils pour mieux s'impliquer dans le processus d'élaboration des CDN?**



**14. Connaissez-vous ou avez-vous entendu parler de cas d'implication réussie de jeunes dans l'élaboration de CDN dans d'autres parties du monde ?**

- Oui
- Non

**15. Si vous avez répondu « oui », veuillez fournir plus de détails sur ce(s) cas.**

**16. Participez-vous à des travaux de mise en œuvre de CDN dans votre pays ?**

- Oui
- Non

**17. Si vous avez répondu « oui », veuillez préciser et décrire en quoi vous trouvez ce processus réussi et pourquoi.**

**18. Si vous avez répondu « non », veuillez préciser les obstacles à votre implication dans le travail de mise en œuvre de la CDN.**

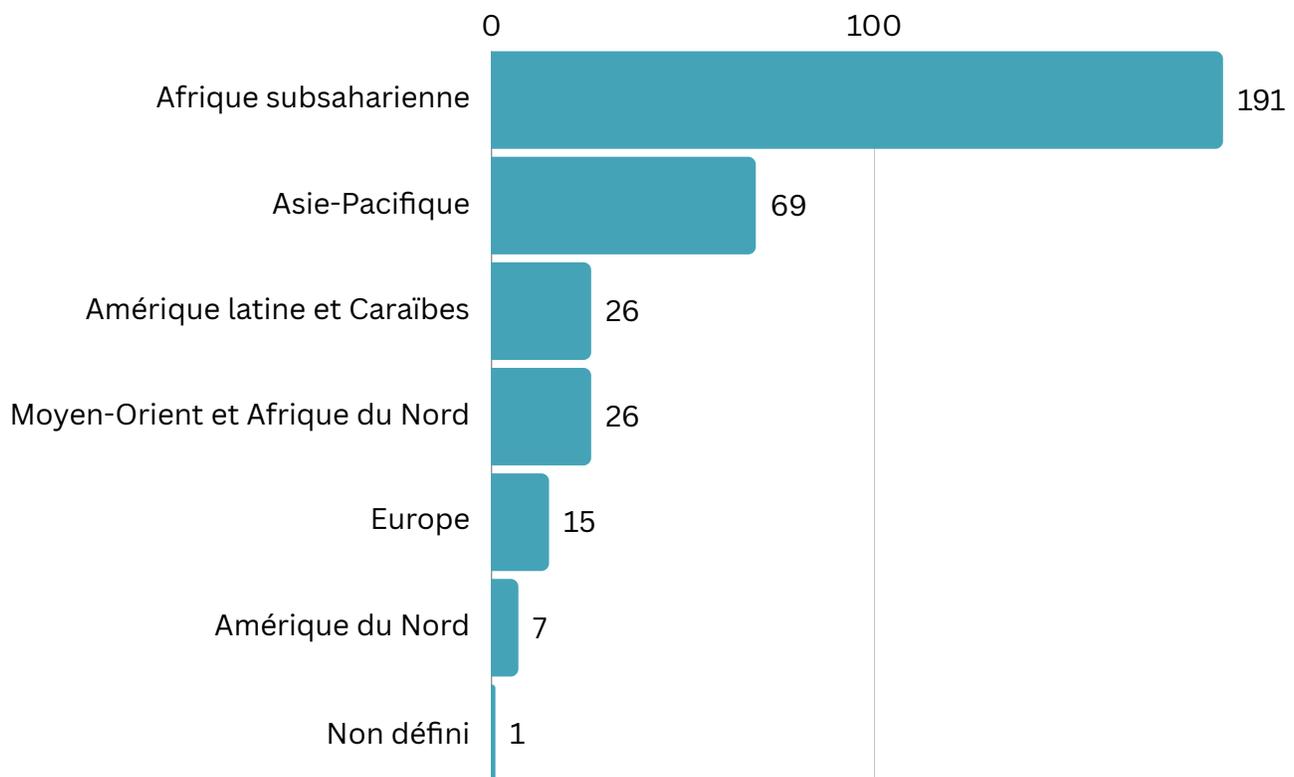
**Souhaitez-vous ajouter quelque chose d'autre ?**

# Annexe 2 : Démographie des personnes interrogées

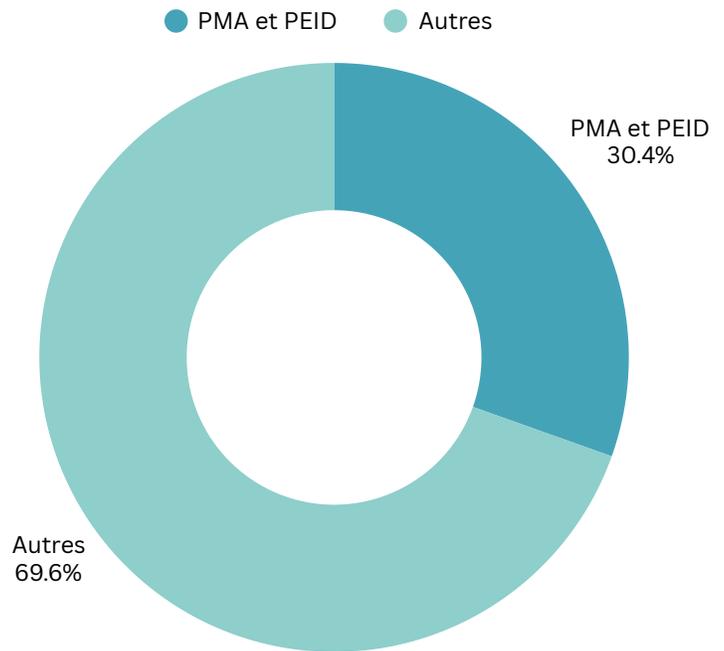
Au total, **335** personnes de **78** pays différents ont répondu à notre questionnaire.

L'âge médian des personnes interrogées était de **27** ans.

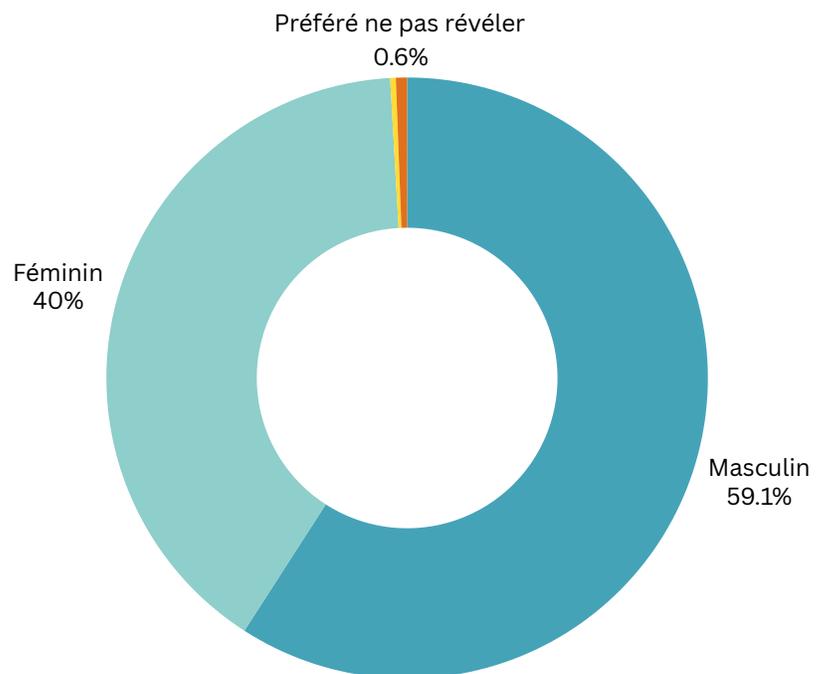
## Ventilation régionale



Sur **335** personnes interrogées, **102** représentent **25** pays les moins avancés (PMA), avec **7** provenant de **7** petits états insulaires en développement (PEID).

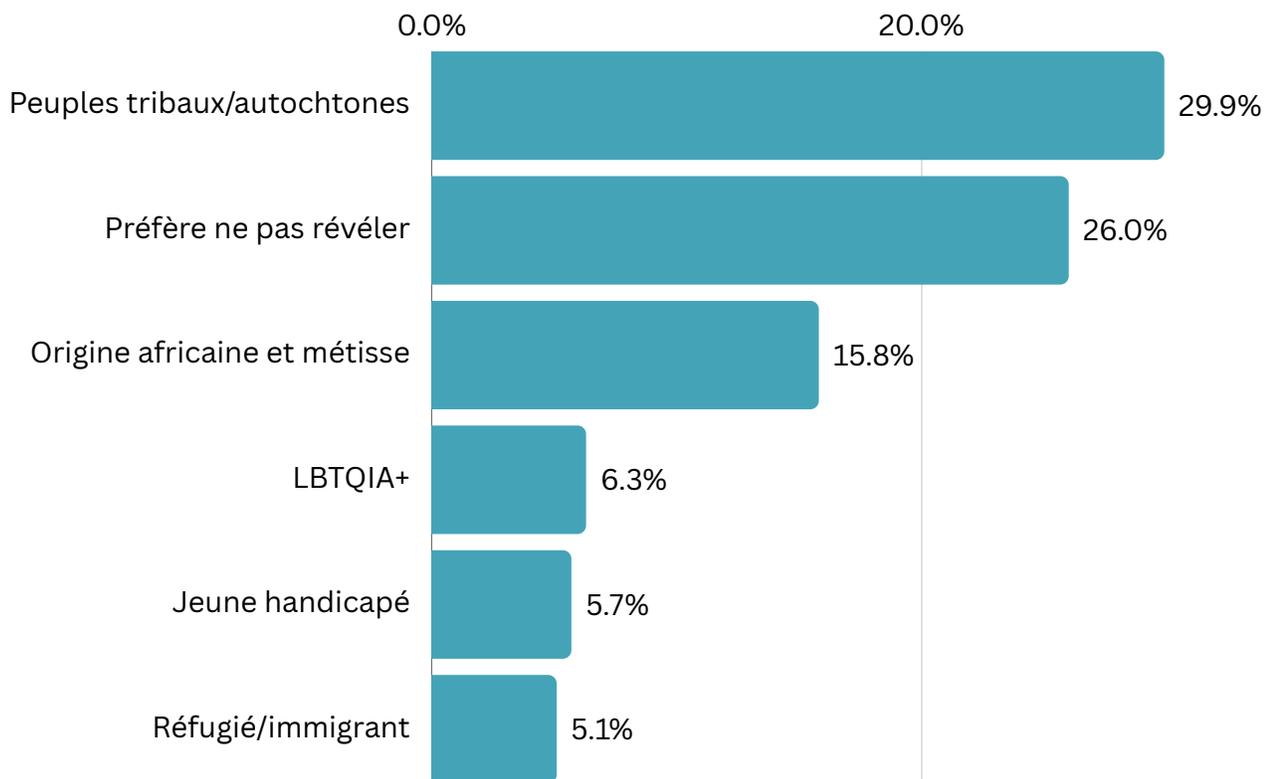


**59,1 %** des personnes interrogées ont déclaré être de sexe masculin, **40 %** de sexe féminin, **0,3 %** non binaire, et **0,6 %** ont préféré ne pas révéler cette information.



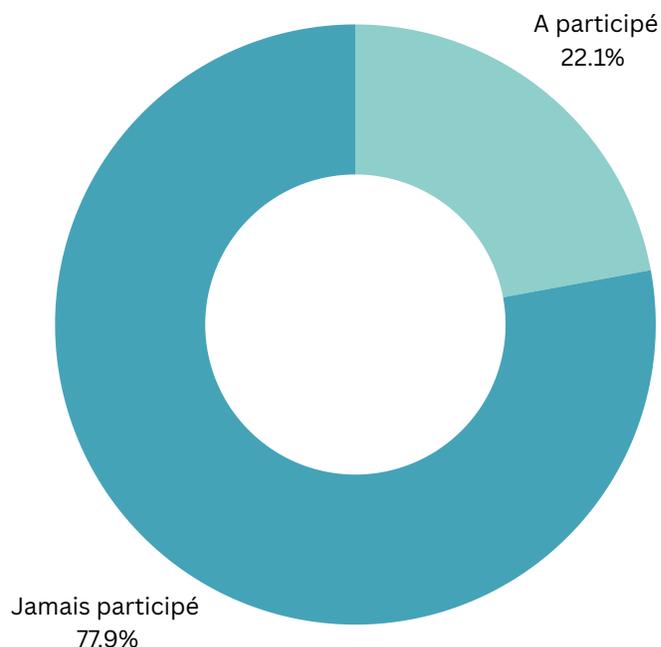
## Origine des personnes interrogées

51,3 % ont déclaré venir d'un milieu défavorisé/marginalisé clairement identifiable



## Participation au processus de CDN

**77,9 %** des jeunes interrogés affirment n'avoir jamais participé ou été invités à participer à l'élaboration de la CDN de leur pays. Parmi eux, seuls **23 %** connaissent quelqu'un d'autre de leur pays qui a participé ou y a été invité.



## Concernant ceux qui n'ont pas participé

**80,2 %** des non-participants (soit 62,5 % de l'ensemble des personnes interrogées) considèrent que le problème de l'élaboration des CDN omettant d'impliquer des jeunes dans leur pays est de nature systémique.

## Concernant ceux qui ont participé

Parmi ceux qui ont participé au processus de CDN, seuls **35 %** des jeunes interrogées ont déclaré qu'il s'agissait d'un processus réussi.

Seulement **29,6 %** des personnes interrogées ont entendu parler d'expériences réussies d'implication des jeunes dans le processus de CDN dans d'autres parties du monde.

Un nombre supérieur de jeunes de l'échantillon semble être impliqué dans le processus de mise en œuvre de la CDN (**33,7 %**) que dans sa formulation (**22,1 %**).



## **Programme des Nations unies pour le développement**

[climatepromise.undp.org/fr](http://climatepromise.undp.org/fr)  
@UNDPClimate & @UNDP4Youth

[www.undp.org/fr](http://www.undp.org/fr)  
@UNDP

1 UN Plaza  
New York, NY 10017, USA